

МОУ Детский сад № 273
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 273 Краснооктябрьского района Волгограда»
Адрес: 400040, Россия, Волгоград, ул. им. Качалова, 48а

Принято
на Педагогическом совете
№ 1 от 31 августа 2020 г.

Утверждаю
Заведующий
МОУ Детским садом № 273
Сидякина
31 августа 2020 г.



ГODOVOЙ ППАН

муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 273
Краснооктябрьского района Волгограда»
на 2020-2021 учебный год

Волгоград, 2020.

Годовой план работы детского сада № 273 на 2020 – 2021 уч.год составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), с СанПиН (2.4.1. 3049-13).

Программное обеспечение ДООУ:

Основной программой, реализуемой в ДООУ и обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является примерная программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (2015 г);

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.Л.
- 2.«Мы» Программа экологического образования детей Н.Н. Кондратьева
3. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., М.Д.Маханева
4. «Знакомство детей с русским народным творчеством» Т.А. Бударина
5. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- 6.Программа «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова

Помимо используемых основных и парциальных программ, в своей практической деятельности педагоги применяют следующие современные образовательные технологии и методики:

1. Технология развивающего обучения
- 2.Игровые технологии (имитационное моделирование)
- 3.ТРИЗ - технологии
4. Технология проблемного обучения
5. Технология интегрированного занятия
6. Личностно-ориентированные технологии

Детский сад № 273 руководствуется следующими нормативно - правовыми документами:

- Законом об образовании РФ;
- Приказами, положениями, распоряжениями, инструктивно - методическими письма Министерства образования РФ;
- Приказами МОУ № 273;
- Уставом и локальными актами МОУ № 273

Материально — техническое состояние ДООУ.

Детский сад расположен в приспособленном помещении: здание двухэтажное, светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

**Направление работы муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 273 Краснооктябрьского района Волгограда»**

на 2020 – 2021 учебный год

Цель: «Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями».

Задачи:

1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

3. Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

5. Создать условия для формирования правовой культуры у всех участников образовательных отношений в условиях учреждения.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА 2019-2020г

Анализ первой годовой задачи

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности.

Педагоги детского сада используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы.

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Точечный самомассаж, который проводится ежедневно, после проведения утренней гимнастики

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Двигательная разминка (динамическая пауза) проводится во время большого перерыва между занятиями, позволяет активно отдохнуть после умственной нагрузки и вынужденной позы.

Гимнастика для глаз используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное утомление у детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитания физических качеств.

Физкультурные занятия в разнообразных формах

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна,

который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Помимо организованной деятельности по физической культуре в режиме дня детей значительное место занимает активный отдых. В детском саду проводятся физкультурно-спортивные праздники, досуги и развлечения: «Зимний праздник», «День защитника Отечества», «День защиты детей» и другие физкультурно-спортивные досуги.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

Эффективность работы по укреплению здоровья детей зависит от четкой слаженной работы с родителями, используя групповые и индивидуальные формы работы – это консультации, буклеты, газеты для родителей, беседы, тематические родительские собрания и т.д.

В каждой группе имеется информационный стенд, где родителям предоставляется возможность получить информацию о закаливании в детском саду, о заболеваниях и их профилактике, об оказании первой медицинской помощи и многое другое.

Систематическая и целенаправленная работа всего коллектива, использование различных средств и методов позволили укрепить здоровье детей, коллектив стал более творчески подходить к проблеме физкультурно-оздоровительной работы в детском саду. Практика показала, что достигнуть максимального оздоровительного эффекта можно лишь при условии комплексного, системного решения всех задач, при активном участии всего педагогического коллектива и семьи.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровью и сбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

И, конечно же, работа по данному направлению не может быть завершённой, отработанной, так как здоровье требует постоянного внимания и контроля

Анализ второй годовой задачи:

Продолжать работу по экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

Были проведены следующие мероприятия:

- Консультация «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке»;

- Консультация «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности»;
- Тематическая проверка «Состояние эколого - развивающей среды в группе»;
- Наблюдение в природе;
- Занятия и игры;
- Наблюдение и уход за растениями;
- Труд в природе;
- Проведение выставок.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

1. Планирование работы с детьми.

В планах недостаточно прослеживается работа по экологическому воспитанию детей.

Рекомендации:

Планировать работу в системе: беседы, разнообразные игры, чтение сказок, стихов. Уделять внимание экологическим играм.

3. Анализ средовых условий в группе.

В группах мало дидактического материала по экологическому воспитанию.

Рекомендации:

1. Создать картотеку экологических игр;
2. В некоторых группах менять «сезонный» наглядный материал в уголке природы.

4. Работа с родителями.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по экологическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок из природного материала.

Анализ третьей годовой задачи:

Совершенствовать работу учреждения по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

Были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет: «Художественно-эстетическое воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении»
- Консультация «Развитие художественно-творческих способностей старших дошкольников посредством музыкальных игр»
- Тематическая проверка «Изобразительная деятельность – условие развития творческих способностей детей»
- Занятия и игры;
- Смотр-конкурс «Новогодняя групповая газета», «Украшение группы к празднику» с участием родителей
- Участие в конкурсах

- Проведение выставок.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы.

1. Планирование работы с детьми.

В планах достаточно работы по художественно-эстетическому воспитанию детей.

2. Анализ средовых условий в группе.

Во всех группах достаточно материала по художественно-эстетическому воспитанию: демонстрационный, дидактический и пр. в каждой группе созданы уголки художественного творчества

Рекомендации:

1. В некоторых группах разнообразить материал о различных техниках изобразительного творчества (образцы, материалы, инструменты основных и нетрадиционных техник рисования, тонированные листочки и пр.)

2. Продумать наличие произведений искусства: репродукции картин, живопись – пейзаж, натюрморт, альбомы, энциклопедии.

3. Соблюдать сменяемость материала в соответствии с темой недели и изучаемым материалом

4. Работа с родителями.

Анализ результатов проверки по работе с родителями по художественно-эстетическому воспитанию показал, что педагоги используют разнообразные формы взаимодействия - это наглядно - текстовая информация; рекомендации для родителей; семейные конкурсы поделок и конкурсы-смотри.

Родители проявляли заинтересованность, как к консультациям так и к конкурсам и смотрам-конкурсам, показали себя активными и творческими участниками образовательного процесса.

Анализ четвертой годовой задачи

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог», через использование инновационных педагогических технологий.

Были проведены следующие мероприятия:

- Взаимообучение. «Обучая других, совершенствуюсь сам»;
- Консультация для педагога на тему: «Инновационная деятельность педагога»;
- Консультация «Необходимость инновационной деятельности педагога».
- Участие педагогов в учебно-методических объединениях;
- Контроль за работой педагогов в системе «Сетевой край»;
- Контроль прохождения КПК педагогами учреждения.

Проанализировав работу в данном направлении можно сделать следующие выводы:

Взаимообучение. «Обучая других, совершенствуйся сам». Педагоги с интересом отнеслись к такой форме работы, проводили друг для друга мастер классы по разным образовательным областям, например художественно-эстетическое развитие: «Нетрадиционные техники в художественном творчестве»,

после мастер классов, воспитатели групп применяли на практике, то, чему были обучены.

В течении 2019-2020 учебного года все педагоги ДОО приняли участие в учебно-методических объединениях, как на муниципальном уровне так и на уровне детского сада. Воспитатели обменивались опытом с целью выработки и поиска новых знаний, вследствие чего, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Контроль за работой педагогов в системе «Сетевой край» показал, что не все педагоги своевременно заполняли электронный журнал учета посещаемости детей, после проведенной работы, все недочеты были устранены.

Контроль прохождения КПК педагогами учреждения. Все педагоги учреждения своевременно прошли курсы повышения квалификации.

Уровень интегративных качеств выпускников (готовность к обучению в школе)

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
В – 64,3%	В – 50%	В – 21,42%	В – 14,28%	В – 0%
С – 35,7 %	С – 50%	С – 78,57%	С – 85,71%	С – 92,8%
Н – 0 %	Н – 0%	Н – 0%	Н – 0%;	Н – 7,2%

ПЛАН
работы по охране труда муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детского сада № 273 Краснооктябрьского района Волгограда»
на 2020-2021 учебный год

Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные За выполнение
1. Проведение Дня охраны труда: рейд «Готовность к учебному году» 2. Проверка наличия инструкций по ОТ в групповых помещениях, спортивном зале, на рабочих местах. 3. Обеспечение сотрудников спецодеждой. 4. Проведение инструктажа по ОТ, по вопросам гражданской обороны, предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций, по антитеррористической защите, пожарной безопасности с регистрацией в журнале установленного образца. 5. Технический осмотр здания, составление акта	Сентябрь	Колесникова Д.С. Заведующий хозяйством
1. Соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, противопожарного состояния. 2. Проведение практического занятия «Действие персонала в ЧС» (эвакуация при пожаре). 3. Контроль за соблюдением температурного режима в помещениях МОУ Детского сада.	Октябрь	Колесникова Д.С. Заведующий хозяйством
1. Рейд комиссии по ОТ по соблюдению СанПиН в МОУ. 2. Проверка санитарного состояния групп. 3. Обновление уголка по ОТ	Ноябрь	Заведующий
1. Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками МОУ Детского сада на рабочем месте. 2. Проверка проведения инструктажа при поведении новогодних утренников и наличие подписей в журнале инструктажей. 3. Участие в составлении Соглашения по ОТ на 2019 г. 4. Составление аналитической справки о состоянии работы по ОТ в детском саду.	Декабрь	Колесникова Д.С. Профком Заведующий
1. Проверка выполнения мероприятий по профилактике травматизма в гололед. 2. Административно - общественный контроль состояния охраны труда в МОУ Детском саду. 3. Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения Соглашения по охране труда.	Январь	Колесникова Д.С. Профком Заведующий
1. Рейд по ревизии электропроводки в МОУ Детском саду. 2. Контроль за соблюдением правил СанПиН в прачечной, пищеблоке.	Февраль	Колесникова Д.С. Профком Заведующий
1. Проведение инструктажа по ОТ, по вопросам гражданской обороны, предупреждение и ликвидации чрезвычайных ситуаций, по антитеррористической защите, пожарной безопасности с регистрацией в журнале установленного образца. 2. Организация и проведения месячника по пожарной безопасности в МОУ Детском саду 3. Контроль за соблюдением правил ОТ и ТБ на рабочих местах. 4. Итоги соблюдения правил пожарной безопасности.	Март	Колесникова Д.С. Профком Заведующий
1. Контроль за соблюдением антитеррористической защищенности	Апрель	Колесникова

МОУ Детского сада. 2. Проведение практического занятия «Действие персонала в ЧС» (эвакуация при пожаре). 3. Наличие и содержание медицинской аптечек (наличие информации о номере телефона, адрес ближайшего лечебного учреждения, инструкции по оказанию ПДП). 4. Технический осмотр здания, составление акта		Д.С. Заведующий хозяйством Колесникова Д.С. Профком Заведующий
1. Проверка проведения инструктажей к летней оздоровительной работе и наличие подписей в журнале инструктажей. 2. Контроль за соблюдением выполнения инструкций при проведении экскурсий. 3. Проверка безопасности, прогулочных и спортивной площадок. 4. Составление аналитической справки о состоянии работы по ОТ в детском саду.	Май	Колесникова Д.С. Профком Заведующий
1. Контроль за соблюдением безопасных условий труда работниками МОУ детского сада. 2. Проверка территории детского сада: на соответствие требованиям СанПиН. 3. Совместно с профсоюзным комитетом подвести итоги выполнения Соглашения по охране труда.	Июнь	Колесникова Д.С. Профком Заведующий
1. Соблюдение охраны труда при проведении прогулок с детьми. 2. Административно - общественный контроль. 3. Проведение испытания спортивного оборудования с оформлением актов. 4. Оформление актов разрешений на проведение занятий.	Июль	Колесникова Д.С. Профком Заведующий
1. Контроль за соблюдением графика отпусков. 2. Участие в составлении плана мероприятий по ОТ и на новый учебный год. 3. Контроль за соблюдением антропометрических требований при подборе детской мебели. 4. Работа с документацией.	Август	Колесникова Д.С. Профком Заведующий

Повышение деловой квалификации и профессионального мастерства педагогов

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Курсовая подготовка педагогов	курсы при ВГАПО	в течение года	Нестерова Т.С.
2.	Аттестация педагогических работников	Портфолио	по плану	Нестерова Т.С.
3.	Участие в работе методических объединений для педагогов района и города	методическое объединение	по плану МО	Нестерова Т.С.
4.	Изучение уровня профессионального педагогического мастерства	собеседование, анкетирование	в течение года	Нестерова Т.С.
5.	Изучение нормативных документов	Консультация, совещание	в течение года	Нестерова Т.С.
6.	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Конкурс методических разработок», конкурс на звание лучший	конкурсы	по плану районного метод кабинета	Нестерова Т.С. все воспитатели
7.	Распространение опыта работы	семинары, практикумы,	по плану	Нестерова Т.С. все воспитатели
8.	Разработка документации	открытые просмотры, консультации	Октябрь - декабрь	Нестерова Т.С.
9.	Изучение программы «Мозаичный парк»		в течение года	

**Список педагогических работников Детского сада № 273 аттестующийся
на первую квалификационную категорию**

№ п/п	Ф.И.О	Образование	Должность	Стаж работы		Имеющаяся категория	Планируемая дата аттестации
				Педагогический	В данной должности		
1.	Ребрина Екатерина Дмитриевна	средне - специальное	воспитатель	9	5	б/к	март
2.	Беспалова Ольга Сергеевна	средне - специальное	воспитатель	4	3	б/к	апрель
3.	Живаева Елена Алесеевна	средне - специальное	воспитатель	20	17	1 категория	Февраль 2021г

План консультаций для педагогов

Тема консультации		Сроки	Ответственный
Совершенствование здоровьесберегающего компонента в образовательном процессе дошкольного учреждения через создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ			
1.	«Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса в МОУ»	Сентябрь	Нестерова Т.С.
2.	«Создание психологически комфортной развивающей среды»	Октябрь	Гордиенко И.А.
Организация взаимодействия между МОУ и семьей по развитию творческих способностей воспитанников, через различные формы партнерской детско-взрослой деятельности			
1.	«Эффективность форм работы с родителями в воспитании и развитии личности ребенка»	Ноябрь	Живаева Е.А.
2.	Современные формы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.	Декабрь	Новикова М.С.
3.	«Развитие детской инициативы посредством проведения проектной деятельности»	февраль	Колесникова Д.С.
4.	«Формирование семейной и гражданской принадлежности у дошкольников детского сада»	март	Тростникова М.В.
Совершенствование эффективности работы ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности посредством создания речевой развивающей среды.			
1.	Развитие всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности	апрель	Ребрина Е.Д.
2.	РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ РЕЧИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	май	Гордиенко И.А.
Летняя оздоровительная работа			
1.	Оказание первой помощи	Июнь	Нестерова Т.С.
2.	Предупреждение травматизма детей в летний оздоровительный период		Нестерова Т.С.
3.	Формы и методы работы по приобщению к народной культуре		
4.	Правильное питание детей	Июль	Беспалова О.С.
5.	«Опасные соседи – ядовитые грибы»		Селезнева А.А.
6.	О летнем отдыхе детей		Шопик М.Н.
7.	Профилактика кишечных инфекций		Каменева В.С.
8.	Санитарное состояние групп и помещений	Август	Селезнева А.А.
9.	Безопасность наших детей: организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ и ОБЖ		Колесникова Д.С.
10.	Как быть здоровым?		Живаева Е.А.
11.	Личная гигиена детей и взрослых		Тростникова М.В.
12.	Ознакомление педагогов МОУ с нормативными документами по антикоррупционной деятельности	По мере поступления	ответственный по антикоррупционной д.

План взаимодействия с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Общие родительские собрания: <i>Наглядная информация: «Режим дня», «Организованная образовательная деятельность», «Правила посещения детского сада».</i> <i>«Задачи воспитательно-образовательной работы на учебный год».</i> Форма работы: традиционное.	Сентябрь	ст. воспитатель
2.	<i>Как создать необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников в детском саду и дома»</i> <i>Рекомендации, касающиеся пользы прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.)</i> Форма работы: Дискуссионный клуб	Ноябрь	ст. воспитатель
3.	<i>«Организация совместных физкультурно – оздоровительных мероприятий для детей в кругу семьи»</i> Форма работы: круглый стол.	Февраль	ст. воспитатель
4.	<i>Родительское собрание: «Чему мы научились за год».</i> Форма работы: смешанная	Май	ст. воспитатель
<u>Консультации:</u>			
1.	Информирование родителей о ходе образовательного процесса. Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха	Сентябрь	Живаева Е.А.
2.	«Десять советов родителям по укреплению здоровья детей»	Октябрь	Каменева В.С.
3.	«Организация оздоровительного режима в семье»	Ноябрь	Шопик М.Н.
4.	Привлечение родителей к подготовке новогодней елки (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики) Оформление родительского уголка по теме «Зима» Рекомендации родителям, касающиеся активного отдыха с детьми (катание на санках, коньках) и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха.	Декабрь	Колесникова Д.С.
5.	«Как развивать творческие способности ребенка»	Январь	Живаева Е.А.
6.	«Важные мелочи, которые сохраняют жизнь и здоровье вашего ребёнка. ПДД»	Февраль	Колесникова Д.С.
7.	«Организация правильного питания»	Март	Нестерова Т.С.
8.	«Как психологически подготовить ребенка к школе?»	Апрель	Беспалова О.С.
9.	«Профилактика нарушений осанки у детей»		Селезнева А.А.
10.	Привлечение родителей к совместным с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности в детском саду и дома, способствующей возникновению познавательной активности.	Май	Новикова М.С.
11.	«Закаливание»	Июнь	Живаева Е.А.

12.	«Опасность на воде»	Июль	Тросникова М.В.
13.	«Безопасность наших детей»	Август	Колесникова Д.С.
<u>Выставки рисунков:</u>			
1.	«Мой любимый Волгоград!»	Сентябрь	
2.	«Осень золотая!»	Октябрь	
3.	«Папа лучший друг»	Ноябрь	
4.	«Новогодний подарок»	Декабрь	
5.	«Рождественская карусель»	Январь	
6.	«Защитники Отечества!»	Февраль	
7.	«Моя любимая мама!»	Март	
8.	«Весна пришла, весне дорогу»	Апрель	
9.	«Душа России»	Май	
10.	«Веселые друзья»	Июнь	
11.	«Семейные каникулы»	Июль	
12.	«Летняя радуга»	Август	
<u>Анкетирование родителей:</u>			
1.	Анализ семей по социальным группам. Составление социальных паспортов семей воспитанников	Август	воспитатели
2.	Противодействие коррупции		Нестерова Т.С.
3.	«Платные образовательные услуги»		Нестерова Т.С.
4.	«Что вы ждете от детского сада?»	Сентябрь	воспитатели
5.	«Готовность ребенка к школе»	Декабрь	Каменева В.С.
6.	«Какое место занимает физкультура в вашей семье»	Февраль	Живаева Е.А.
7.	«Мой ребёнок и его индивидуальные особенности»	Март	Шопик М.Н.
8.	«Детский сад глазами родителей. Ваше мнение»	Май	Гордиенко И.А.
9.	По запросу администрации и департамента, по мере необходимости	в теч. года	по запросу
<u>Социологическое исследование</u> среди родителей воспитанников ДОУ		Сентябрь	воспитатели всех групп
<u>Оформление информационных бюллетеней</u>			
1.	«Взаимодействие семьи и детского сада в формировании здоровья детей»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Осторожно, грибы!»		
3.	«Убегаем от болезней»	Октябрь	
4.	«Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		
5.	«Вредная еда!»	Ноябрь	
6.	«Точечный массаж – защитник от болезней!»		
7.	«Зимние каникулы с пользой»	Декабрь	
8.	«Грипп – это серьезно!»		
9.	«Как сохранить зрение ребенка»	Январь	
10.	«Чтобы хорошо видеть. (Гимнастика для глаз)»		
11.	«Питаемся правильно!»	Февраль	
12.	«Ребенок на пороге школы»		
13.	«Нам не страшен весенний авитаминоз. Витамины – наши Друзья!»	Март	
14.	«Правила поведения на дороге» (профилактика детского травматизма и ДДТТ)	Апрель	
15.	«Как организовать летний отдых детей»	Май	
<u>Спортивные досуги:</u>			
1.	Спортивный досуг, посвященный Дню матери «Мамочка и я - спорта мы друзья!»	Ноябрь	Каменева В.С.

2.	Семейный спортивный праздник «Веселые старты»	Февраль	Тростникова М.В.
3.	«Эстафета для сильных и смелых», посвящённая Дню защитника Отечества	Март	Ребрина Е.Д.
4.	День здоровья «Режим дня»	Апрель	Селезнева А.А.
5.	Физкультурный праздник «Дошколята – здоровые ребята!»	Июль	Живаева Е.А.
Выставка информации для родителей групп «Дошкольникам о правилах дорожного движения»		Февраль	Нестерова Т.С.
<u>Совместные праздники</u>			
1.	«Праздник мам»	Ноябрь	Пономарева Л.П.
2.	«Новый год»	Декабрь	Сашкова И.А.
3.	«23 февраля»	Февраль	Пономарева Л.П.
4.	«8 Марта»	Март	Сашкова И.А.
5.	«Выпускной бал»	Май	Пономарева Л.П.
6.	День защиты детей (концерт)	Июнь	Сашкова И.А.
7.	День семьи (развлечение совместное с родителями)	Июль	Пономарева Л.П.
8.	Музыкально-художественная гостиная (развлечение совместное с родителями)	Август	Сашкова И.А.
<u>Творческие выставки</u>			
1.	«В мире много сказок...»	Ноябрь	Беспалова О.С.
2.	«Рождественское чудо»	Январь	Новикова М.С.
3.	«И тает снег...»	Апрель	Каменева В.С.
Дни открытых дверей По плану ТУ ДОАВ, по мере необходимости		в теч. года	Нестерова Т.С.
<u>Круглый стол, семинар-практикум</u>			
1.	«Особенности проведения мастер классов в условия введения профессионального профстандарта»	Октябрь	Нестерова Т.С.
2.	«Взаимодействие с родителями по формированию у детей основ здорового образа жизни»	Ноябрь	Нестерова Т.С.
3.	«Развитие креативности у детей- дошкольников»	Январь	Нестерова Т.С.
4.			
<u>Конкурсы</u>			
1.	«Детский сад каждому ребенку рад»	Сентябрь	Педагоги групп
2.	«Мой край родной!»	Октябрь	
3.	«Портрет мамы»	Ноябрь	
4.	«Растем здоровыми!»	Февраль	
5.	«Веселая ярмарка» (народное творчество)	Май	
6.	По плану МОУ ЦПК и департамента образования, по мере необходимости	в течение года	Нестерова Т.С.
Беседа индивидуально с родителями группы о предстоящей диагностике на конец учебного года.		Апрель	Педагоги
Открытые просмотры НОД			
Информирование родителей о «телефоне горячей линии», как составной части системы информации руководства о действиях работников МОУ		В течение года	Нестерова Т.С.

**Взаимодействие с детьми и родителями,
не пользующимися услугами МОУ Детского сада № 273**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Дни открытых дверей, приглашение на Дни открытых дверей	Ежемесячно	воспитатели
2.	Маркетинговое обследование участка, анкетирование с целью выяснения спроса на услуги	сентябрь	Нестерова Т.С.
3.	Оказание дополнительных платных образовательных услуг	В течение года	Нестерова Т.С.
4.	Акция «Доступный Детский сад», изготовление приглашений на развлечение «Осенины» для родителей и детей, не посещающие детские сады	октябрь	Нестерова Т.С.
5.	Акция «Новогодняя елочка». Изготовление праздничных поздравлений для жителей микрорайона и приглашений для детей, не посещающих детский сад на новогодние утренники	декабрь	Тростникова М.В.
6.	Акция «Сталинградские окна» изготовление поздравлений для жителей микрорайона с днем Победы в Сталинградской битве и днем Защитника Отечества.	февраль	Пономарева Л.П.
7.	Изготовление приглашений на спортивное развлечение «Спартакиада» в рамках реализации Программы МОУ Детского сада № 273 «Здоровый малыш»	март	Каменева В.С.
8.	«Приглашает детский сад» собеседование с родителями и Круглый стол с педагогами МОУ для привлечение неорганизованных детей к участию в неделе здоровья	апрель	воспитатели

Альтернативные формы работы МОУ

1	Консультационный логопедический пункт	Сентябрь - май	Безроднова А.В.
2	Психологический консультационный пункт	Сентябрь - май	Нестерова Т.С.

План административно-хозяйственной работы в МОУ

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственный
Сентябрь	- Работа по благоустройству территории - Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах детского сада - Работа по укомплектованию МОУ новыми пособиями и мебелью - Приказ по организации питания в МОУ, назначение ответственных - Оперативное совещание по подготовке МОУ к новому учебному году	Завхоз Ст. м/с Заведующий Заведующий Заведующий
Октябрь	- Заседание административного совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений МОУ - Работа по обновлению мягкого инвентаря - постельного белья - Рейд по проверке санитарного состояния групп - Подготовка к инвентаризации в МОУ, Списание малоценного и ценного инвентаря	Колесникова Д.С. Ст. м/с Завхоз
Ноябрь	- Работа по оформлению МОУ к Новому году - Проверка освещения МОУ, работа по дополнительному освещению МОУ - Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала - Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Колесникова Д.С. Ст. воспитатель Завхоз Завхоз Ст. м/с
Декабрь	- Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную - Работа в МОУ по эстетике оформления помещений - Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел - Работа по составлению нормативной документации	Колесникова Д.С. Ст. воспитатель Делопроизводитель Заведующий
Январь	- Ревизия электропроводки в МОУ - Разработка плана развития МОУ и уставных документов - Оперативное совещание по противопожарной безопасности - Ревизия продуктового кладовой. Контроль за закладкой продуктов	Завхоз Заведующий Колесникова Д.С.
Февраль	- Выполнение санэпидрежима в МОУ - Проверка организации питания по СанПиНу. - Состояние охраны труда на пищеблоке	Ст. м/с Колесникова Д.С.
Март	- Работа по дополнительному освещению МОУ - Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов - Анализ накопительной ведомости в МОУ - Анализ предметно-развивающей среды	Завхоз Заведующий Колесникова Д.С. Завхоз Ст. воспитатель
Апрель	- Работа по упорядочению номенклатуры дел - Оперативное совещание по итогам анализа питания в МОУ - Работа по благоустройству территории	Делопроизводитель Заведующий Завхоз
Май	- Профилактика травматизма. Контроль состояния территории МОУ. - Благоустройство территории, смотр-конкурс - Закупка материалов для ремонтных работ - Анализ накопительной ведомости - Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Колесникова Д.С. Завхоз Ст. воспитатель Завхоз Ст. м/с
Июнь	- Текущий ремонт помещений детского сада. - Заключение договоров с организациями на второе полугодие	Завхоз Заведующий
Июль	- Оформление нормативных документов - Ревизия электропроводки в МОУ - Работа по уборке территории МОУ	Заведующий Завхоз Завхоз
Август	- Подготовка МОУ к отопительному сезону - Благоустройство территории - Подготовка МОУ к новому учебному году	Завхоз Завхоз Заведующий

Материально-техническое оснащение

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственный
в течение года	Приобретение игрушек и дидактических пособий	Родительский комитет
в течение года	Регулярное проведение медосмотров персонала	Склярова Г.В.
в течение года	- Работа по благоустройству территории - Приобретение слесарно-столярных инструментов	Андреева Т.В.
сентябрь	Анализ маркировки мебели и подбора мебели	Родительский комитет, ст. м/с
октябрь	- Подготовка ДОУ к отопительному сезону - Систематический ремонт по мере необходимости	Андреева Т.В.
ноябрь	Инвентаризация в ДОУ	Андреева Т.В.
декабрь	- Поставка елок и украшений, гирлянд, подарков детям к Новому году - Обеспечение ПБ	Родительский комитет Андреева Т.В.
январь	Рейд комиссии по ОТ и ТБ	Колесникова Д.С.
февраль	- Приобретение ноутбука - Ревизия продуктового склада. Контроль закладки продуктов	Колесникова Д.С. Андреева Т.В.
март	- Завоз земли, удобрений, высадка саженцев - Проверка организации питания по СанПиН. Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Андреева Т.В.
апрель	- Обеспечение песком - Пополнение групп игровым и дидактическим материалом, инвентарем для летней оздоровительной работы - Создание на территории ягодника, участка луга и «Зеленой аптеки»	Родительский комитет Нестерова Т.С.
май	- Высадка рассады растений, кустарников - Закупка материалов для ремонтных работ	завхоз Родительский комитет
июнь	Сезонные работы по озеленению, благоустройству территории, смотр-конкурс	Андреева Т.В.

**Методическое обеспечение
(оформление и оснащение методического кабинета)**

№ п/п	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Обновление стенда «ФГОС ДО»	Стенд	август	Нестерова Т.В.
2.	Систематизация методической литературы	картотека	в течение года	Нестерова Т.В.
3.	Систематизация материала по приоритетным направлениям ДОУ	картотека	в течение года	Нестерова Т.В.
4.	Тематические выставки: «Новинки педагогической литературы», «Готовимся к педсовету», «Новые формы и методы работы с родителями», «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», «Мозаичный парк»	выставка	в течение года	Нестерова Т.В.
5.	Изучение передового опыта работы других ДОУ по организации физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ	инф. карты ППО	в течение года	Нестерова Т.В.
6.	Оснащение кабинета пособиями для воспитательно-образовательной работы с детьми	Методическая копилка	в течение года	Нестерова Т.В.
7.	Пополнение материала «В помощь воспитателю (молодому специалисту)»	методическая копилка	в течение года	Нестерова Т.В.
8.	Разработка рекомендаций «Обобщение опыта работы педагогов ДОУ»	инф.карты ППО	декабрь апрель	Нестерова Т.В.
9.	«Анализ и обобщение материалов мониторинга воспитанников»	отчет	сентябрь май	Нестерова Т.В.
10.	Систематизация методического материала по программам (из Приложения к лицензии)	картотека	в течение года	Нестерова Т.В.
11.				
12.	Систематизация методического материала «Взаимодействие с родителями»	Методическая копилка	март	Нестерова Т.С.
13.	Подготовка документации к ПМПК		апрель	Нестерова Т.С.
14.	Анализ выполнения годового плана, планирование курсовой подготовки педагогов		май	Нестерова Т.В.
15.	Методико-дидактическое обеспечение групп		лето	Нестерова Т.В.

Обеспечение нормативных документов

Месяц	Наименование мероприятия	Ответственный
сентябрь	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие МОУ	Родительский комитет
октябрь	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Склярова Г.В.
ноябрь	- Дополнительные платные образовательные услуги. Документация. - Анализ медицинской документации.	Нестерова Т.С.
декабрь	- Работа с документацией по ТБ и обеспечению жизнедеятельности. Пожарной безопасности. - Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел - Составление нормативной документации	Андреева Т.В.
январь	Анализ задач Программы развития МОУ.	Нестерова Т.С.
апрель	Анализ протоколов и актов комиссии по контролю за качеством питания в МОУ, бракеражной комиссии	заведующий завхоз
май	- Подготовка документации к летнему смотру - Работа по упорядочению номенклатуры дел - Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года - Анализ накопительной ведомости	Нестерова Т.С. Сидякина А.В. Андреева Т.В. Колесникова д.С.
Июнь	Подготовка пакета документов для вновь прибывших детей	Нестерова Т.С.
Июль	Подготовка акта смотра готовности к новому учебному году	Нестерова Т.С.
Август	Подготовка нормативных документов к началу учебного года	Джалагания Л.К. Нестерова Т.С.

План работы Совета Детского сада

Сроки	Повестка заседания	Ответственные
Сентябрь	1. Выборы председателя, заместителя, секретаря Совета; 2. Утверждение плана работы Совета Детского сада на 2020-2021 уч. г. 3. Внесение изменений в локальные акты МОУ, утверждение новых Положений (при необходимости). 4. Выборы членов комиссии по установлению выплат стимулирующего характера и по другим вопросам оплаты труда. 5. Организация работы по профилактике коррупции в МОУ. 6. Организация системы здоровьесберегающих технологий в МОУ в 2020-2021 учебном году. 7. Организация питания в детском саду, анализ выполнения натуральных норм, организация диетического питания, итоги осуществления контроля за организацией питания.	Председатель Совета
Ноябрь	1. Итоги промежуточного мониторинга готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 2. Организация и проведение Новогодних мероприятий. 3. Состояние пожарной безопасности в МОУ. 4. Отчет о деятельности действующих комиссий 5. Организация питания в детском саду, анализ выполнения натуральных норм, организация диетического питания, итоги осуществления контроля за организацией питания; 6. Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности и охране труда	Председатель Совета Детского сада Нестерова Т.С. Андреева Т.В.. Склярова Г.В.
Декабрь	1. Итоги учебно-воспитательной работы МОУ за первое полугодие 2020-2021 уч. г. 2. Анализ медицинской деятельности за 2020 год. 3. Итоги финансово - хозяйственной деятельности за 2020 год. 4. Согласование сметы из средств приносящей доход деятельности МОУ Детского сада № 273 на 2021 г. 5. Отчет о проделанной работе комиссии по контролю за организацией питания МОУ Детского сада № 273 за организацией питания за сентябрь – декабрь 2020 года. 6. Знакомство с результатами комплексного контроля комиссии за организацией питания в МОУ Детском саду № 273.	Нестерова Т.С. Вид Т.В.
Январь	1. Анализ медицинской деятельности за 2020 год. 2. Знакомство с результатами комплексного контроля за организацией питания Комиссии по контролю за организацией питания в Детском саду №273. Контроль: Здоровьесбережение в МОУ. Документация. 4. Ознакомление с новыми локальными актами по противодействию коррупции. 4. Разное	Склярова Г.В. Нестерова Т.С.. Председатель Совета Детского сада

Май	1. Анализ учебно-воспитательной деятельности за 2019-2020 учебный год. 2. Обсуждение и согласование плана работы на летний оздоровительный период (июнь-август 2021 г.). 3. Анализ результатов мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами. 4. Знакомство с результатами комплексного контроля за организацией питания Комиссии по контролю за организацией питания в МОУ Детском саду № 273. 5. Отчет о ходе работы по профилактике организации коррупции в МОУ за учебный год. 6. Помощь родителей в озеленении и оборудовании территории детского сада 7. Анализ проведенных мероприятий по здоровьесбережению в МОУ в 2020-2021 учебном году 8. Анализ работы Совета Детского сада за 2020-2021 учебный год.	Председатель Совета Детского сада Нестерова Т.С. Андреева Т.В. Председатель Совета Детского сада
-----	--	---

Производственные совещания

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Выборы председателя и секретаря производственного заседания совещания при заведующем на 2020-2021 учебный год. 2. Выполнение годового плана. Организация и проведение общего родительского собрания. 3. Ознакомление с Положением о Комиссии по контролю за организацией питания Детском саду № 273, планом работы Комиссии на 2020-2021 уч.г., графиком работы. 4. Ознакомление с Положением о бракеражной комиссии Детского сада № 273 и планом работы комиссии на 2020 – 2021 уч.г. 5. Соблюдение режимных моментов. 6. Анализ заболеваемости детей за август 2020 года.	сентябрь	Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Склорова Г.В.
2.	1. Ознакомление с приказами по ДОУ 2. Ознакомление с информационными письмами администрации Волгограда. 3. Соблюдение режимных моментов. 4. Повышение квалификации: курсовая подготовка педагогов. 5. Подготовка и участие в конкурсах разного уровня. 6. Анализ заболеваемости детей за сентябрь 2020 года. 7. Организация работы по профилактике коррупции в МОУ.	октябрь	Нестерова Т.С.
3.	1. Выполнение годового плана. Организация и проведение мероприятий по годовому плану. 2. Подготовка и участие в конкурсах разного уровня. Подведение итогов участия в конкурсах. 3. Организация работы с многодетными семьями; 4. Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению. 5. Анализ заболеваемости детей за октябрь 2020 года.	ноябрь	Нестерова Т.С.
4.	1. О плане работы учреждения на зимних каникулах; 2. Анализ проведения новогодних утренников. 3. Анализ заболеваемости детей за ноябрь 2020 года.	декабрь	Нестерова Т.С.
5.	1. Первые итоги 2020-2021 учебного года. 2. Анализ прошедшей аттестации. Трудности и успехи ее прохождения. 3. Соблюдение теплового режима в дошкольном учреждении. 4. Анализ заболеваемости детей за декабрь 2020 года.	январь	Нестерова Т.С.
6.	1. Выявление и направление детей общеразвивающих групп на ПМПК с целью определения	февраль	Нестерова Т.С.

	дальнейшего маршрута обучения. 2. Обсуждение сценария праздника мам, организация работы по его подготовке и проведению. 3. Анализ заболеваемости детей за январь 2021 года.		Безроднова А.В.
7.	1. Работа и информация сайта детского сада. 2. Организация работы на территории детского сада. 3. Анализ заболеваемости детей за февраль 2021 года. 4. Анализ соблюдения санитарного состояния в группах. 5. Организация работы МОУ с семьей по формированию ЗОЖ.	Март	Нестерова Т.С..
8.	1. Подготовка торжественных мероприятий ко Дню Великой Победы. 2. Диспансеризация воспитанников. 3. Анализ заболеваемости детей за март 2021 года. 4. Результаты комплексного контроля за организацией питания Комиссии по контролю за организацией питания в Детском саду № 273.	Апрель	Нестерова Т.С.
9.	1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Обсуждение плана-проекта летней оздоровительной работы. 2. Подведение итогов аттестации педагогов. 3. Анализ заболеваемости детей за апрель 2021 года. 4. Отчет о результатах работы за 2 квартал в ходе реализации годовых задач. 5. Результаты комплексного контроля по организации питания бракеражной комиссии Детского сада № 273 за 2020-2021 учебный год. 6. Отчет о ходе работы по профилактике организации коррупции в МОУ за учебный год	май	Нестерова Т.С. Каменева В.С. Живаева Е.А. Нестерова Т.С.
10.	1. Готовность учреждения к новому учебному году 2. Анализ заболеваемости детей за июнь-август 2021 года. 3. Разное.	август	воспитатели Нестерова Т.С.

План заседания Общего собрания МОУ Детского сада № 273

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	1. Итоги работы в летний период. 2. План работы коллектива МОУ на 2020-2021 учебный год» 3. Распределение доплат. 4. Организация работы по профилактике коррупции в МОУ. 5. Организация системы здоровьесберегающих технологий в МОУ в 2020-2021 учебном году	Сентябрь	Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С.
2.	1. Подведение итогов работы за календарный год. 2. О ходе выполнения коллективного договора. 3. Принятие изменений и дополнений к коллективному договору 4. Отчет Председателя профсоюзного комитета о работе за 2020 год. 5. Знакомство с результатами комплексного контроля за организацией питания бракеражной комиссии в МОУ Детском саду № 273. 6. Состояние пожарной безопасности в МОУ 7. Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности и охране труда 8. Подготовка и проведение новогоднего праздника.	Декабрь	Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Колесникова Д.С. Андреева Т.В.
3.	1. «Чистая территория». Субботник. 2. Знакомство с результатами тематического контроля за организацией питания бракеражной комиссии в МОУ Детском саду № 273. 3. Инструктаж по пожарной безопасности. 4. Разное	Март	Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Колесникова Д.С. Андреева Т.В.
4.	1. Организация летней оздоровительной работы с детьми и сотрудниками. 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 3. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.	Май	Нестерова Т.С. Колесникова Д.С. Андреева Т.В.

Административные совещания при заведующем (для педагогических работников)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	1. Выборы председателя и секретаря производственного заседания совещания при заведующем на 2020-2021 учебный год. 2. Выполнение годового плана. Организация и проведение общего родительского собрания. 3. Ознакомление с Положением о Комиссии по контролю за организацией питания в Детском саду № 273 планом работы Комиссии на 2020-2021 уч. г., графиком работы. 4. Ознакомление с Положением о бракеражной комиссии Детского сада № 273 и планом работы комиссии на 2020-2021 уч. г. 5. Соблюдение режимных моментов. 6. Анализ заболеваемости детей за август 2020 года.	сентябрь	Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Колесникова Д.С. Андреева Т.В.
2.	1. Ознакомление с приказами по МОУ 2. Ознакомление с информационными письмами администрации Волгограда. 3. Соблюдение режимных моментов 4. Повышение квалификации: курсовая подготовка педагогов. 5. Подготовка и участие в конкурсах разного уровня. 6. Анализ заболеваемости детей за сентябрь 2020 года.	октябрь	Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Скларова Г.В. Колесникова Д.С. Андреева Т.В.
3.	1. Выполнение годового плана. Организация и проведение мероприятий по годовому плану. 2. Подготовка и участие в конкурсах разного уровня. Подведение итогов участия в конкурсах. 3. Организация работы с многодетными семьями; 4. Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению. 5. Анализ заболеваемости детей за октябрь 2020 года.	ноябрь	Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Колесникова Д.С. Скларова Г.В.
4.	1. О плане работы учреждения на зимних каникулах; 2. Анализ проведения новогодних утренников. 3. Анализ заболеваемости детей за ноябрь 2020 года.	декабрь	Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Колесникова Д.С. Андреева Т.В.

5.	1. Первые итоги 2020-2021 учебного года. 2. Анализ прошедшей аттестации. Трудности и успехи ее прохождения. 3. Соблюдение теплового режима в дошкольном учреждении. 4. Анализ заболеваемости детей за декабрь 2020 года.	январь	
6.	1. Выявление и направление детей на ПМПК с целью определения дальнейшего маршрута обучения 2. Хозяйственно – бытовое обеспечение МОУ. 3. Соблюдение теплового режима МОУ; 4. Анализ посещаемости, заболеваемости в группах. 5. Ознакомление с письмом МОУ по гриппу и ОРВИ. 6. Обеспечение антитеррористической защищенности и меры по противодействию идеологии терроризма (экстремизма).	февраль	Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Колесникова Д.С. Андреева Т.В.
7.	1. Анализ эффективности проведения образовательной деятельности молодыми педагогами; 2. Работа и информация сайта детского сада. 3. Работа с неблагополучными семьями в МОУ. 4. Акция «Чистый город». Работа по благоустройству территории детского сада. 5. Соблюдение пожарной безопасности в учреждении. 6. Анализ работы по оказанию дополнительных платных услуг.	март	Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Колесникова Д.С. Андреева Т.В.
8.	1. «Забота об участке – дело всего коллектива» организация работы по посадке рассады цветочной и овощной; 2. Диспансеризация воспитанников. 3. Подготовка к праздничным мероприятиям, посвященных дню Победы - 9 мая. 4. О подготовке плана-проекта летней воспитательно-образовательной работы.	апрель	Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Колесникова Д.С. Андреева Т.В.
9.	1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Обсуждение плана-проекта летней оздоровительной работы. 2. Подведение итогов аттестации педагогов. 3. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал 2021 года. 4. Отчет о результатах работы за 2 квартал в ходе реализации годовых задач. 5. Результаты комплексного контроля по организации питания бракеражной комиссии Детского сада № 273 за 2020-2021 учебный год. 6. Отчет о ходе работы по профилактике организации коррупции в МОУ за учебный год.	май	Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Колесникова Д.С. Андреева Т.В.
10.	1. Готовность учреждения к новому учебному году 2. Анализ заболеваемости детей за июнь-август 2021 года.	август	Нестерова Т.С. Нестерова Т.С.

	3. Разное.		Колесникова Д.С. Андреева Т.В..
--	------------	--	------------------------------------

План проведения производственных совещаний с техническим персоналом на 2020-2021 уч.г.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	1. Правила внутреннего трудового распорядка. Знакомство сотрудников с нормативно-правовой документацией ДОУ. 2. Гигиенические требования, внешний вид 3. Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ. 4. Питание детей. Объем блюд.	сентябрь	. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Колесникова Д.С. Андреева Т.В.
2.	1. Должностные инструкции. Правила, обязанности. 2. Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки 3. Правила мытья посуды, обработка ветошей 4. Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборки.	октябрь	Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Колесникова Д.С. Андреева Т.В.
3.	1. Распределение обязанностей воспитателя и помощника воспитателя в течение дня 2. Хранение уборочного инвентаря. 3. Карантинные мероприятия при вирусной инфекции 4. Техника безопасности на кухне и в прачечной, работа с электроприборами (инструктаж).	ноябрь	Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Нестерова Т.С. Колесникова Д.С. Андреева Т.В.
4.	1. Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка 2. Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка. 3.«Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период» (Инструктаж)	декабрь	.Склярова Г.В. Нестерова Т.С.
5.	1. Итоги проверок подготовки ДОУ к зимнему периоду, по охране труда. 2. Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ	январь	Склярова Г.В. Нестерова Т.С.
6.	1. Организация питания (Контроль) 2. Личная гигиена сотрудников. 3. Требования к прохождению мед. осмотров. 4. Правила мытья посуды, обработка ветошей	февраль	Склярова Г.В. Нестерова Т.С.
7.	1. «Действия персонала в ЧС (природного и техногенного характера) 2. Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. 3. Выполнение требований СанПиНов. Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки. Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборки.	март	Склярова Г.В. Нестерова Т.С.
8.	1. Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива 2. Профилактика клещевого энцефалита 3. Питание детей. Объем блюд. 4. Выполнение Санэпидрежима в ДОУ 5. Проведение субботника	апрель	Склярова Г.В. Нестерова Т.С.
9.	1. «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» (Инструктаж)	май	Колесникова Д.С.

	2. Правила уборки уличного участка, веранд 3. Хранение уборочного инвентаря.		
--	---	--	--

Педагогические советы

№ п/п	Наименование педсовета	Сроки проведения	Ответственные
1	Педсовет № 1. Установочный «Основные направления деятельности МОУ на 2020-2021 учебный год»	31.08.2020	Нестерова Т.С.
2	Педсовет № 2 «Здоровый образ жизни в дошкольной организации благодаря здоровьесбережению»	Ноябрь	Нестерова Т.С.
3	Педсовет № 3 «Устная речь детей дошкольного возраста в различных формах и видах детской деятельности посредством создания речевой развивающей среды»	Февраль	Нестерова Т.С.
4	Педсовет № 4 «Профессиональный стандарт педагога»	Апрель	Нестерова Т.С.
5	Педсовет № 5 «Итоги работы МОУ в 2020-2021 учебном году».	31.05.21	Нестерова Т.С.

План взаимодействия детского сада и школы по преемственности воспитательно-образовательного процесса

Цели:

- совершенствование работы по преемственности образовательных учреждений;
- внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация предметно-развивающей среды	Сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Проведение индивидуальной образовательной деятельности по интересам	В течение года	Воспитатели групп
Проведение экскурсий для детей подготовительных групп в школу: на праздник «День знаний», в здание школы; посещение школы детьми и родителями в дни открытых дверей	Сентябрь, Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели групп, учителя
Осуществление единого подхода к привитию детям культурно-гигиенических навыков, навыков поведения (быть вежливым, аккуратным)	В течение года	Воспитатели групп
Воспитание детей с помощью игры: проведение смотра-конкурса на лучшую дидактическую игру	Ноябрь	Воспитатели групп
Медицинский осмотр детей, проведение диспансеризации	Зима – весна	Специалисты детской поликлиники, Складова Г.В.
Развитие у детей умения анализировать, сравнивать, делать обобщающие выводы и выражать их в речи, решать задачи, слушать педагога, осуществлять самоконтроль	В течение года	Безроднова А.В.
Проведение учителем-логопедом, учителем - дефектологом образовательной деятельности с детьми	В течение года	Безроднова А.В.
Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к школе», «Готовы ли Вы отдать своего ребенка в школу?»	В течение года	воспитатели
Подготовка карт развития детей, направляемых на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию	Март - Апрель	Воспитатели групп, специалисты
Собеседование с детьми, идущими в школу	Апрель – июнь	Учителя
Заседание Краснооктябрьского отделения ПМПК г. Волгограда по определению дальнейшего	Май	Специалисты, члены ПМПК,

образовательного маршрута выпускников групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР		учителя
Совместное обсуждение итогов диагностики	Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Проведение <u>родительского собрания</u> на тему «Скоро в школу я пойду» <u>Консультации:</u> «Скоро в школу!» «Социально-психологическая адаптация детей к дальнейшему обучению в школе» «Как преодолеть страх перед школой» «Будущий первоклассник» «Развитие руки для обучения письму в школе» «Особенности подготовки детей 7-го года жизни к обучению в школе» Разработка памяток для родителей выпускников: «Интеллектуальная готовность к школе» «Речевое развитие ребенка 7-го года жизни» Выпуск журнала «Звенит звонок веселый»	Январь Октябрь Декабрь Январь Февраль Март Март Январь Февраль Ноябрь	Воспитатели групп Безроднова А.В. Нестерова Т.С. Бедрина А.В. Педагоги групп
Создание игровых ситуаций "Я учусь в школе", "Как себя вести на уроке" и их обыгрывание	В течение года	Воспитатели подготовительной группы, специалисты

С кем сотрудничает наш детский сад:

+ Обмен педагогическим опытом с МОУ СШ 32, с взаимопосещениями, обсуждением результатов совместной деятельности по проблеме «Преемственность в работе «Детский сад-школа-семья».

+ С детской поликлиникой №1, существует тесная связь. Совместно проводятся мероприятия по профилактике, оздоровлению и обследованию детей. Осуществляется скрининг-программа, пропагандируется работа с родителями.

+ Экскурсии в детскую библиотеку, выставки детского рисунка, мастерская добрых дел (починка старых книг) – всё это воспитывает интерес к книге, стремление познать новое, развиваться.

+ С центром ЦПП «Семья» составлен совместный план сотрудничества, включающий консультации для родителей и педагогов, участие в родительских собраниях, проведение семинаров и тренингов.

+ Выступление юных гимнастов и спортсменов со спортивной школы №6 в детском саду для воспитанников.

План работы Школа молодого педагога

(психологического здоровья и методической поддержки)

Цель: помощь молодым специалистам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (коллегами, детьми и их родителями).

Задачи:

- способствовать успешной адаптации молодого педагога в педагогической деятельности;
- формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса;
- совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов;
- способствовать повышению у педагогов уровня развития коммуникативных умений посредством практических упражнений;
- предоставить возможность педагогам провести самооценку коммуникативных способностей;
- мотивировать педагогов на развитие и совершенствование своих коммуникативных умений;
- обучить навыкам преодоления ситуаций профессионального стресса.

В Школе работают молодые педагоги, которые:

1. испытывают потребность в непрерывном самообразовании и росте профессиональной компетентности;
2. хотят научиться решать профессиональные задачи в условиях профессиональной деятельности;
3. хотят научиться успешно строить взаимодействие со всеми субъектами воспитательно-образовательного процесса;
4. стремятся научиться проектированию и организации процесса самообразования воспитателя.

Время и место проведения:

Занятия «Школа молодого педагога» проводятся один раз в месяц (IV неделя месяца, четверг), в методическом кабинете в 13 часов.

Тема	Содержание	Цель
Девиз «Тебя здесь любят и ждут»	1. «Снежный ком» - давайте познакомимся 2. «Анкета молодого педагога» 3. Ассоциативный рисунок «1й день в ДОУ» 4. Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. 5. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов 6. Консультирование педагогов по теме "Изучаем программу воспитания и обучения в детском саду"	Цель: Помочь педагогам устанавливать и поддерживать эмоциональный контакт с коллегами. Выявить уровень притязаний молодых педагогов к педагогической деятельности к ДОУ. Способствовать созданию положительного эмоционального фона через ассоциативный рисунок.

Девиз «Моё первое впечатление»	1. Заполни таблицу. Какие геометрические фигуры ассоциируются с педагогами, администрацией, родителями. 2. Продолжи предложение «за этот месяц мне удалось.....»; «В этом месяце я не знаю как....» «Я боюсь представить себе, что.....» «Если бы у меня была волшебная палочка.....» 3. Используя музыкальные инструменты наиграть мелодию состояния «Я в работе» 4. Психологическая игра 5. Формы и методы, используемые при организации режимных моментов. 6. Планирование воспитательно-образовательной деятельности	Цель: развивать творческие способности, фантазию. Умение проводить фрагменты самоанализа Раскрепостить педагогов через творческие задания.
Девиз «Я не воспитатель, я только учусь»	1. Compliments. 2. Поделиться педагогическими случаями (опытом) 3. Моя первая удача. 4. Педагоги получают индивидуальные конверты «Комплимент психолога» 5. Организация прогулки. 6. Организация работы по речевому развитию детей	Цель: Научить педагогов публично выражать своё восприятие коллег. Развивать литературный стиль речи. Создать ситуацию успеха. Способствовать повышению уверенности в себе.
Девиз «Ура, Новый год!»	1. Театральные этюды 2. Чтение четверостишья с разными эмоциями. 3. Публичное выступление на тему «вам интересно.....» 4. Составление педагогического кредо о педагогической деятельности. 5. Формы взаимодействия с родителями.	Цель: развивать выразительность образов и голосового интонирования. Развитие кругозора, освоение правил публичного выступления Умение выделить главное из общего.
Девиз «Вот и каникулы!!!»	1. Творческое задание «Создай своими руками чудо». 2. Групповое задание «Создаём гимн молодого педагога». 3. Мини тесты на определение ценностных ориентаций. 4. Используя палочки Кюизинера – составить уровень своей компетенции. 5. Составление индивидуальной карты ребенка (диагностика)	Цель: Развивать творческие возможности. Совершенствовать коллективные умения. Выявить нравственные эталоны у молодых педагогов. Развивать адекватную самооценку у педагогов.
Девиз «Берегите мужчин!»	1. Создай образ идеального мужчины. 2. В детском саду «Усатый нянь» - дать характеристику своим эмоциям на это событие. 3. Мешают или помогают нам мужчины в работе?? (Беседа). 4. Что в костюме мужчины должно быть, говорящее о его хорошем отношении к детям? 5. Методы и приемы, используемые при организации непосредственно	Цель: совершенствовать способность рассуждать, аналитически сравнивать, аргументировано отстаивать свое мнение.

	организованной деятельности.	
Девиз «Ищите женщину»	1. (На протяжении всей встречи) Иголка с ниткой – вышивание. Какой подарок вы достойны, получить от родителей, коллег, детей – на сегодняшний день? 2. Пожелания друг другу. 3. Результат вышивания – рефлексия (обратная связь). 4. Круглый стол: «Организация предметно-развивающей среды в группе»	Цель: учить молодых педагогов владеть собой, сохранять выдержку. Способствовать сплочению.
Девиз «Цветные сны»	1. Рецепт педагогической кухни. 2. Женские секреты «Я и мои коллеги». 3. Составление проекта будущего дня «Архитектурная композиция» используя строительный материал. 4. «Веер настроения» (используя цветные листы)	Цель: Закрепить способность к самоанализу и составлению конструктивной критики на профессиональную деятельность коллег. Развивать конструктивные способности. Закрепление положительных эмоций.
Девиз «Скоро отпуск»	1. «Цветочная икебана» - что жду от отпуска через цветы. 2. Что дал мне этот год в Школе «Молодого воспитателя». 3. Копилка предложений. 4. Создание коктейля из овощей и фруктов – название, пожелание, подарить кому хочешь. 5. Посвящение в педагоги детского сада 6. Подведение итогов работы Школы молодого педагога. 7. Отчет наставников. Беседа с педагогами.	Цель: Совершенствовать эстетические качества педагогов. Подведение итогов работы «Школы» Привлечь к традициям учреждения.

Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Тема открытого просмотра	Сроки	Педагог	Ответственный
1.		Октябрь		Старший воспитатель
2.		Ноябрь		Старший воспитатель
3.		Январь		Старший воспитатель
4.		Февраль		Старший воспитатель
5.		Май		Старший воспитатель
6.		Июнь		Старший воспитатель

План семинаров

№ п/п	Наименование семинара	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Внедрение здоровьесберегающих технологий в практику работы МОУ»	круглый стол	Октябрь	Старший воспитатель
2.	«Проектная деятельность на НОД по развитию речи»	мастер-класс	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	«Социализация дошкольников в условия ДОУ»	дискуссия	Февраль	Старший воспитатель
4.	«Профстандарт педагога»	традиционная	Март	Старший воспитатель

Мероприятия для детей (физкультурные праздники, досуги и развлечения)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Физкультурные досуги	ежемесячно	воспитатели
2.	Проведение физкультурной образовательной деятельности на воздухе	1 раз в неделю	воспитатели
3.	Спортивные игры на воздухе	по плану	воспитатели
4.	Физкультурный праздник «Спортивный огород»	Октябрь	воспитатели
5.	Спортивный досуг, посвященный Дню матери «Я и мама – самые спортивные»	Ноябрь	воспитатели
6.	Развлечение «Снежная карусель»	Декабрь	воспитатели
7.	Спартакиада «Зимние Олимпийские игры»	Январь	воспитатели
8.	«Зарница» - военно-патриотическая игра	Февраль	воспитатели
9.	Неделя здоровья	Апрель	воспитатели
10.	Спортивный праздник «Спартакиада»	Июнь	воспитатели
11.	Физкультурный праздник «Дошколята – здоровые ребята»	Июль	воспитатели
12.	«Летняя Олимпиада»	Август	воспитатели

Мероприятия для детей (музыкальные праздники и игровые программы)

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	День знаний. День воспитателя.	Сентябрь	Пономарева Л.П. Сташкова И.А.
2.	«Осенины» Театрализованное представление	Октябрь	Пономарева Л.П. Сташкова И.А.
3.	День матери. Концерт воспитанников музыкальной школы.	Ноябрь	Пономарева Л.П. Сташкова И.А.
4.	Новогодний бал.	Декабрь	Пономарева Л.П. Сташкова И.А.
5.	«Коляда-коляда, отворяй ворота».	Январь	Пономарева Л.П. Сташкова И.А.
6.	День защитника Отечества. Масленица.	Февраль	Пономарева Л.П. Сташкова И.А.
7.	Международный женский день. Международный день театра.	Март	Пономарева Л.П. Сташкова И.А.
8.	День смеха. «Вербная ярмарка».	Апрель	Пономарева Л.П. Сташкова И.А.
9.	«День Победы». До свидания, детский сад.	Май	Пономарева Л.П. Сташкова И.А.
10.	День защиты детей (концерт) «День России» (праздник) «Вот и лето на дворе!» (развлечение) В гостях у кота Леопольда (развлечение)	Июнь	Пономарева Л.П. Сташкова И.А.
11.	День семьи (развлечение совместное с родителями) Праздник русской березки (фольклорный праздник) День Ивана Купала (фольклорный праздник)	Июль	Пономарева Л.П. Сташкова И.А.

12.	Сохраним природу матушку! (праздник) Музыкально-художественная гостиная (развлечение совместное с родителями) «Чудеса бывают!» (развлечение)	Август	Пономарева Л.П. Сташкова И.А..
-----	---	--------	--

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми (из программы оздоровления детей в условиях МОУ)

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Прием и утренняя гимнастика (летом на воздухе)	Все возрастные группы (ежедневно), в зависимости от погоды.	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика.	Все возрастные группы (после сна)	воспитатели
3.	Н.О.Д. физкультурно-оздоровительного цикла	Все возрастные группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба за пределами детского сада на развитие выносливости	старшая, подготовительная (1 раз в месяц)	воспитатели
5.	Дозированный бег для развития выносливости	Все возрастные группы (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Все возрастные группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Все возрастные группы	Воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	Все возрастные группы (в летнее время в теплую погоду на улице, в холодный период в помещении)	воспитатели
2.	Прогулки	Все возрастные группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Хождение босиком по песку и траве	старшая, подготовительная (летом ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
4.	Обширное умывание	старшая, подготовительная	воспитатели
5.	Мытье ног	Все возрастные группы (ежедневно в летнее время)	воспитатели
3. Лечебно – оздоровительная работа			
1.	Полоскание горла (календула, эвкалипт)	Все возрастные группы (по назначению врача)	воспитатели
2.	Полоскание зева холодной кипячёной водой	старшая, подготовительная (после еды)	воспитатели
3.	С- витаминизация блюд	Все группы (ежедневно)	шеф-повар

Организационно-педагогическая работа.

№	Мероприятия	сроки	ответственный
---	-------------	-------	---------------

1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период при организации режима дня, проведения мероприятий.	Сентябрь и Май, 1 нед.	старший воспитатель,
2.	Смотр - конкурс на самый лучший участок и выносной материал, сделанный руками родителей и педагогов, лучший огорожок.	Май	воспитатели
3.	Представить планы к работе в летний оздоровительный период.	До 15 мая	Воспитатели
4.	Цикл физкультурно-познавательной деятельности: «Расту здоровым», « Буду я чистюлей», « Никто не заботиться о тебе лучше, чем ты сам», «Береги себя», Проведение «Дня здоровья»	В течение года В летнее время	Воспитатели

План проведения медицинских мероприятий в МОУ на 2020-2021 учебный год

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	сентябрь	Медицинские работники ДОУ
2.	Утренний прием: - профилактика заноса инфекционных заболеваний, ретровирусных инфекции в ДОУ	октябрь	Медицинские работники ДОУ
3.	Консультации: - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	октябрь	Медицинские работники ДОУ
4.	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателей о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	Медицинские работники ДОУ
5.	Инструктажи на тему: - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	Медицинские работники ДОУ
6.	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	декабрь	Медицинские работники ДОУ
7.	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа	декабрь	Медицинские работники ДОУ
8.	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	январь	Медицинские работники ДОУ
9.	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	февраль	Медицинские работники ДОУ
10.	Профилактика нарушения зрения	март	Медицинские работники ДОУ
11.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	апрель	Медицинские работники ДОУ
12.	Профилактика клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки.	апрель	Медицинские работники ДОУ
13.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги - осторожно менингит Знакомство с планом летней оздоровительной работы	май	Медицинские работники ДОУ
14.	Утренний прием:	лето	Медицинские

	- профилактика заноса инфекционных заболеваний, ретровирусных инфекции в ДОУ			работники ДОУ
Взаимодействие с родителями				
1.	Период адаптации ребенка в МОУ	Информационный бюллетень	август	Медицинские работники ДОУ
2.	Организация режима дня детского учреждения	Беседы, информация	сентябрь	Медицинские работники ДОУ
3.	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	Консультации, беседы	Октябрь-ноябрь	Медицинские работники ДОУ
4.	Профилактика чесотки, педикулеза	Брошюры, беседы	октябрь	Медицинские работники ДОУ
5.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	Консультация, беседы, информация	декабрь	Медицинские работники ДОУ
6.	Питание ослабленных и часто болеющих детей.	Консультация, беседы, информация	декабрь	Медицинские работники ДОУ
7.	Одежда по погоде	Консультация, памятки	январь	Медицинские работники ДОУ
8.	Организация и проведение закаливающих процедур.	Консультация, бюллетени, брошюры, журналы	февраль	Медицинские работники ДОУ
9.	Клещевой энцефалит.	Беседы, информационный листок	апрель	Медицинские работники ДОУ
10.	Прогулки, гимнастики, походы	Консультация, бюллетени, брошюры, журналы	апрель	Медицинские работники ДОУ
11.	Как быть здоровым душой и телом.	Консультация	май	Медицинские работники ДОУ
12.	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	Консультация, бюллетени, брошюры, журналы	май, июнь	Медицинские работники ДОУ
13.	Правильное питание детей в летний период.	Консультация, беседа, журнал	июнь	Медицинские работники ДОУ
14.	Профилактика инфекционных заболеваний (кишечных, менингококковых и т.д.)	Консультация, бюллетени, брошюры, журналы, памятки	июль	Медицинские работники ДОУ

Оздоровительные процедуры

Ответственный: Складорова Г.В.

	2020– 2021 учебный год.								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Адаптогены									
Элеутерококк	+						+		
Шиповник		+						+	
Женьшень			+						+
Витамины									
Аскорбиновая кислота			+						
Ревит						+			
Поливитамины				+	+				
Фито – лечение									
Полоскание травяным отваром							+	+	+
Травяной чай	+	+							
Чесночные бусы			+	+	+	+			
Лекарственная терапия									
Глюконат кальция		+						+	
Аксалиновая мазь			+	+	+	+			
Дибазол									

Контроль организации питания детей в группах

№ п/п	Вопросы на контроле	Группа	Сроки	Ответственный
1.	Гигиеническая обстановка	все группы	в течение года	Нестерова Т.С. Склярова Г.В.
2.	Санитарное состояние	все группы	в течение года	Нестерова Т.С. Склярова Г.В.
3.	Размещение столовой мебели	все группы	в течение года	Нестерова Т.С. Склярова Г.В.
4.	Своевременность доставки пищи в группу	все группы	в течение года	Нестерова Т.С. Склярова Г.В.
5.	Сервировка стола	все группы	в течение года	Нестерова Т.С. Склярова Г.В.
6.	Учет требований сервировки стола в соответствии с возрастом детей	все группы	в течение года	Нестерова Т.С. Склярова Г.В.
7.	Эстетика стола	все группы	в течение года	Нестерова Т.С. Склярова Г.В.
8.	Оценка деятельности дежурных	все группы	в течение года	Нестерова Т.С. Склярова Г.В.
9.	Выполнение режима питания	все группы	в течение года	Нестерова Т.С. Склярова Г.В.
10.	Подготовка детей к приему пищи	все группы	в течение года	Нестерова Т.С. Склярова Г.В.
11.	Настроение детей, их общение, состояние	все группы	в течение года	Нестерова Т.С. Склярова Г.В.
12.	Организация гигиенических процедур в зависимости от возраста	все группы	в течение года	Нестерова Т.С. Склярова Г.В.
13.	Руководство воспитателя	все группы	в течение года	Нестерова Т.С. Склярова Г.В.
14.	Обстановка в группе во время приема пищи	все группы	в течение года	Нестерова Т.С. Склярова Г.В.
15.	Посадка детей за столом	все группы	в течение года	Нестерова Т.С.

				Склярова Г.В.
16.	Умение детей пользоваться столовыми приборами	все группы	в течение года	Нестерова Т.С. Склярова Г.В.
17.	Культура подачи второго блюда	все группы	в течение года	Нестерова Т.С. Склярова Г.В.
18.	Культура поведения за столом	все группы	в течение года	Нестерова Т.С. Склярова Г.В.
19.	Общение воспитателя с детьми во время приема пищи	все группы	в течение года	Нестерова Т.С. Склярова Г.В.
20.	Умение преподнести блюдо (новое, нелюбимое)	все группы	в течение года	Нестерова Т.С. Склярова Г.В.

План оздоровительной работы на 2020-2021 учебный год

МОУ Детского сада № 273

Цель: Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего привития у воспитанников и их родителей основ здорового образа жизни. Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- обеспечение снижения частоты случаев острой заболеваемости
- совершенствование функций ведущих физиологических систем организма ребёнка
- создание условий для обеспечения психологической безопасности личности ребёнка
- улучшение физического развития детей
- повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков в различных видах деятельности

Ведущие линии реализации задач плана работы:

- обеспечение здорового образа жизни, гарантии здоровья на основе современных педагогических и здоровьесберегающих технологий.
- забота о социальном благополучии ребёнка.
- охрана психического здоровья и всесторонне развитие ребёнка в деятельности.

Пути реализации:

- внедрение здоровьесберегающих технологий и методик в учебно-воспитательный процесс ДОУ
- партнёрство с родителями на основе вариативного и конструктивного диалога

Ожидаемые результаты:

у детей:

- оптимальное функционирование организма;
- повышение адаптивности к неблагоприятным факторам внешней среды;
- сформированность основ здорового образа жизни, полезных привычек;
- осознание своей жизни в определённом социуме, защита, эмоциональный комфорт;

у педагогов:

- осознание необходимости создания таких условий для развития детей, которые помогут им, расти здоровыми и гармонично развитыми;

у родителей:

- необходимый запас знаний, которые помогут в вопросах – что, как, когда и почему надо делать с ребёнком, чтобы обеспечить его здоровье и полноценное развитие.

Структура плана:

- 1- создание условий для всестороннего развития детей;
- 2 – организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- 3 –организационно-педагогическая и методическая работа с педагогами;
- 4 –санитарно-просветительная.
- 5 – медицинская работа
- 6 –административно-хозяйственная работа
- 7 – работа с семьей
- 8 – контроль и руководство

1. Создание условий для всестороннего развития детей.

№	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым и холодным периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа, деятельность детей на свежем воздухе в летне-оздоровительный период	Воспитали заведующий
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, стаканчиков	помощники воспитателей, воспитатели
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла	помощники воспитателей, медсестра, воспитатели
2. Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках и в групповых помещениях.	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Организация н.о.д. физкультурно – оздоровительного цикла, спортивных праздников и развлечений.	воспитатели
3. Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии в пожарную часть, на реку, целевые прогулки на перекресток.	воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).	воспитатели
5.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	воспитатели

2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Организация двигательного режима			
1.	Прием и утренняя гимнастика (летом на воздухе)	все группы (ежедневно), в зависимости от погоды.	воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика.	средняя, старшая, подготовительная (после сна)	воспитатели
3.	Н.о.д. физкультурно-оздоровительного цикла	все группы (3 раза в неделю)	воспитатели
4.	Оздоровительная ходьба за пределами детского сада на развитие выносливости	старшая, подготовительная (1 раз в месяц)	воспитатели
5.	Дозированный бег для развития выносливости	старшая, подготовительная (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	воспитатели
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	воспитатели
7.	Подвижные игры на прогулке	все группы (кроме 1 младшей) (ежедневно)	воспитатели
8.	Физкультурные досуги и развлечения	все группы (кроме 1 младшей)	Воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
1.	Воздушные ванны	старшая, подготовительная (в летнее время в теплую погоду на улице, в холодный период в помещении)	воспитатели
2.	Прогулки	все группы (ежедневно)	воспитатели
3.	Хожение босиком по песку и траве	старшая, подготовительная (летом ежедневно в теплую погоду)	воспитатели
4.	Обширное умывание	все группы (кроме 1 младшей)	воспитатели
5.	Мытье ног	все группы (кроме 1 младшей) (ежедневно в летнее время)	воспитатели
3. Лечебно – оздоровительная работа			
1.	Полоскание горла (календула, эвкалипт)	старшая, подготовительная (по назначению врача)	воспитатели
2.	Полоскание зева холодной кипячёной водой	старшая, подготовительная (после еды)	воспитатели
3.	С- витаминизация блюд	Все группы (ежедневно)	шеф-повар

3. Организационно-педагогическая работа.

№	Мероприятия	сроки	ответственный
1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период при организации режима дня, проведения мероприятий.	Сентябрь и Май, 1 нед.	старший воспитатель
2.	Смотр - конкурс на самый лучший участок и выносной материал,	Май	воспитатели

	сделанный руками родителей и педагогов, лучший огородик.		
3.	Представить планы к работе в летний оздоровительный период.	До 15 мая	Воспитатели
4.	Цикл физкультурно-познавательной деятельности: «Расту здоровым», « Буду я чистюлей», « Никто не заботиться о тебе лучше, чем ты сам», «Береги себя», Проведение «Дня здоровья»	В течение года В летнее время	Воспитатели

4. Санитарно-просветительская работа.

4.1. Систематические осмотры территории с целью очистки их от ядовитых трав и грибов, от посторонних предметов.

воспитатели групп, помощники воспитателей.

4.2. Консультация для педагогов « Безопасность детей – главная цель ДООУ и родителей».

Организация профилактики заболеваемости и оздоровления детей с ослабленным здоровьем

1. Организационные мероприятия по оздоровлению детей в ДООУ.

- а) составление списка детей, нуждающихся в оздоровлении;
- б) составление индивидуального плана оздоровления;
- в) оценка эффективности оздоровительных мероприятий;
- г) работа с родителями.

2. Профилактические мероприятия по оздоровлению детей в ДООУ.

- а) строгое выполнение санитарно-гигиенического режима;
- б) коррекция режима дня и питания;
- в) закаливание в сочетании с дыхательной гимнастикой;
- г) профилактика ОРЗ и гриппа;
- д) мероприятия по ослаблению адаптивного синдрома.

**План работы по профилактике простудных заболеваний
в осенне-зимний период года**

Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний в осенне-зимний период:

1. Поддержание чистоты
2. Генеральная уборка групп, дезинфекция в период вспышки ОРВИ
3. Проветривание спальни перед сном и проветривание групп
4. **Профилактические мероприятия для детей:**
 - Вакцинирование детей по возрасту противогриппозной сывороткой
 - Закладывания оксолиновой мази в нос (ст. м/с)
 - Витаминизация детей (Ревит, Витамин «С»)
 - Полоскание рта и горла настоем трав (ромашка, шалфей, календула)
5. Дыхательная гимнастика: 1 раз в неделю

Виды оздоровительных мероприятий

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
3. Дыхательная гимнастика /1 раз в неделю/
4. Воздушные ванны /перед сном, после сна/
5. Н.О.Д. Физкультурно – оздоровительного цикла /3 раза в неделю/
6. Проветривание группы /перед, после сна/
7. Полоскание горла /ежедневно/.
Витаминизация: соки, фрукты, витамины /ежедневно/
8. Профилактические прививки по графику старшей медсестры
9. Закаливание солнцем, водой /в летний период/
10. Профилактика плоскостопия /ежедневно/
11. Профилактика осанки детей /ежедневно/
12. Физкультминутки /ежедневно/
13. Подвижные игры /ежедневно/
14. Прогулки /ежедневно /
15. Работа с родителем по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года

Условия

- мини спортивные уголки в группах оснащенные спортивным инвентарем;
- спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- физкультурный зал;

Организация режима детей по сохранению и укреплению их здоровья.

- подбор упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между занятиями;
- оборудование физкультурного уголка;
- организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
- оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

Блоки физкультурно-оздоровительной работы		Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		• Гибкий режим; • НОД. по подгруппам; • оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, спортивных уголков в группах); • индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;
Система двигательной активности		• Утренняя гимнастика; • прием детей на улице в теплое время года; • физкультурная деятельность; • двигательная активность на прогулке; • физкультура на улице; • подвижные игры; • физкультминутки на НОД.; • гимнастика после дневного сна; • физкультурные досуги, забавы, игры; • музыкально-ритмические движения; • игры, хороводы, игровые упражнения; • оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы; • логоритмическая гимнастика
Система закаливания	В повседневной жизни	• утренний прием на свежем воздухе в теплое время года; • утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры); • облегченная форма одежды; • сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С); • солнечные ванны (в летнее время); • стопотерапия; • обширное умывание
	Специально организованная	• купание под душем (в теплое время года) или обливание стоп • дорожка здоровья (в теплое время года)
Организация рационального питания		• организация второго завтрака (соки, фрукты); • введение овощей и фруктов в обед и полдник; • питьевой режим
Диагностика уровня физического развития		• диагностика уровня физического развития; • диспансеризация детей детской поликлиникой; • обследование логопедом, психологом, дефектологом

Комплекс мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе

№ п/п	Содержание	Группа здоровья	Периодичность	Ответствен.	Время
1	Оптимизация режима				
1.1	Организация жизни детей в адаптационный период и создание комфортного режима	1-4	Ежедневно	Ст.воспитатель, воспитатели	В течение года
1.2	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	1-4	Однократно	Ст.медсестра, воспитатели	В начале года
2	Организация двигательного режима				
2.1	Физкультурная деятельность	1-4	3 раза в неделю	воспитатели	В течение года
2.2	Гимнастика пробуждения	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
2.3	Спортпрогулки с включением подвижных игровых упражнений	1-4	3 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
2.4	Музыкально-ритмическая деятельность (по плану муз.руководителя)	1-4	2 раза в неделю	Муз. работник, воспитатели	В течение года
2.5	Спортивный досуг	1-4	1 раз в квартал	воспитатели	В течение года
2.6	Оздоровительный бег	3-4	Ежедневно во время прогулок	Воспитатели, Склярова Г.В.	С апреля по ноябрь
2.7	Пальчиковая гимнастика	1-4	3-4 раза в день	Воспитатели, логопед	В течение года
2.8	Физкультминутки	1-4	Ежедневно во время статичной деятельности	Воспитатели	В течение года
3	Профилактика заболеваемости				
3.1	Дыхательная гимнастика в игровой форме	1-4	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна	Воспитатели	В течение года
3.2	Прием витаминов «Ревит»	1-4	По 1 таб. в день в течение 10 дней (10 дней перерыв)	Склярова Г.В.	Октябрь-апрель

4	<i>Закаливание с учетом состояния здоровья ребенка</i>				
4.1	Воздушные ванны (облегченная одежда в группе, одежда соответствует сезону и погоде на прогулке)	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.2	Прогулки на воздухе	1-4	Ежедневно	Воспитатели, ст.медсестра, ст.воспитатель	В течение года
4.3	Ходение босиком по «дорожке здоровья», игры с водой	1-4	Ежедневно	Воспитатели	Июнь-август
4.4	Умывание прохладной водой	1-4	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
4.5	Водный душ	1-4	Ежедневно перед обедом	Воспитатели	Июнь-август

Система закаливающих мероприятий в МОУ

Содержание	Возрастные группы		
	средняя	старшая	подготовительная
1.Элементы повседневного закаливания Воздушно – температурный режим:	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей От +20 ⁰ до +18 ⁰ С		
	От +20 ⁰ до +18 ⁰ С	От +20 ⁰ до +18 ⁰ С	От +20 ⁰ до +18 ⁰ С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей		
Одностороннее проветривание (в присутствии детей)	Кратковременно – 5-10мин Допускается снижение температуры до 1-2 ⁰ С		
Сквозное проветривание (в отсутствии детей)	В холодное время года – кратко временно – 5-10мин Критерием прекращения проветривания помещения является температура, сниженная на 2-3 ⁰ С		
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.		
Перед возвращением детей с дневной прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении		
	+20 ⁰ С	+20 ⁰ С	+20 ⁰ С
Во время дневного сна	+19 ⁰ С	+19 ⁰ С	+19 ⁰ С
2. Воздушные ванны Прием детей на воздухе	Не ниже 0 ⁰ С	Не ниже 0 ⁰ С	Не ниже 0 ⁰ С
Утренняя гимнастика	В холодное время года проводится ежедневно в спортивном зале, одежда облегченная - +18 ⁰ С В теплое время года - на участке детского сада		
Физкультурная деятельность	+18 ⁰ С	+18 ⁰ С	+18 ⁰ С
	Два раза Н.О.Д. в спортивном зале. Форма спортивная. Один раз Н.О.Д. на воздухе. Одежда облегченная.		
Прогулка	Одежда и обувь соответствует метеорологическим условиям в холодное время года		
	-5 ⁰ С	-10 ⁰ С	-10 ⁰ С
Хожение босиком	Ежедневно в теплое время года при температуре воздуха от +20 ⁰ С и выше В холодное время года в помещении на физкультурной деятельности при соблюдении нормативных температур, но не менее +18 ⁰ С		
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта, соответствие одежды;		

	Температура воздуха в помещении не менее +18 °С	
После дневного сна	В помещении группы температура на 1-2 °С ниже нормы	
Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры
3.Специальные закаливающие воздействия	Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.	
Водный душ	Ежедневно перед обедом в летне-оздоровительный период	
Игры с водой	Во время прогулки в летне-оздоровительный период	Во время прогулки в летне-оздоровительный период
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна

План медицинской работы

Срок	Контроль	Оздоровление, профилактика				
		витамины	ФТЛ	ФИТО	Массаж	ЛФК
сентябрь		элеутерококк			По назначению врача	осанка
октябрь	Эффективность организации режимных моментов.	вакцинация прививок гриппа, дибазол; № 10	УФО			дыхательная гимнастика
ноябрь	• утомляемость детей на специально-организованных занятиях; • наличие марлевых повязок.	поливитамины, глюконат кальция		полоскание		осанка
декабрь	Закаливание	дибазол; № 10		шиповник		осанка
январь		аксалиновая мазь; интерферон		отвар трав		дыхательная гимнастика
февраль			УФО	полоскание		осанка
март		поливитамины, глюконат кальция				осанка
апрель				шиповник		дыхательная гимнастика
май				полоскание		с патологией почек

План контроля Детского сада № 273

Месяц	Фронтальный контроль	Тематический контроль	Оперативный контроль	Систематический контроль	Предупредительный контроль
Сентябрь	+				+
Октябрь		+			
Ноябрь				+	+
Декабрь			+		
Январь					
Февраль		+			
Март			+		
Апрель		+	+		
Май			+	+	
Июнь					+
Июль			+		
Август		+	+		

Срок	Тема контроля
Ежеквартально (сентябрь, декабрь, февраль, май)	Изучение состояния документации в группах Соблюдение режима дня. Санитарно-гигиеническое состояние помещений. Взаимоотношения взрослых и детей.
Еженедельно	Проверка документации педагогов Охрана жизни и здоровья детей

Система контроля за реализацией образовательной программы в МОУ и годового плана

Месяц	Виды контроля	Содержание и цель контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный	Итог
Сентябрь	Фронтальный	Оснащение групп и готовность к новому учебному году. Цель: Создание благоприятной развивающей среды, дидактическое и методическое обеспечение	Смотр-конкурс	Все педагоги	Нестерова Т.С.	Аналитическая справка – Административное совещание
	Предупредительный	Составление перспективного плана работы с детьми. Цель: повышение профессионального мастерства воспитателя	Беседа	Воспитатели групп	Нестерова Т.С.	Составление перспективных планов
Октябрь	Тематический (Педсовет № 2)	«Современные методы активизации партнерских отношений ДООУ и семьи в вопросах физического воспитания и оздоровления детей» Цель: Систематизировать современные методы активизации партнерских отношений	Проверка	Педагоги МОУ	Нестерова Т.С.	Справка контроля – Педсовет № 2
Ноябрь	Предупредительный	Взаимодействие с родителями по вопросу ЗОЖ детей в ДООУ и в семье. Цель: Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей.	Наблюдение	Воспитатели групп,	Нестерова Т.С.	Беседа, консультация
	Систематический	Организация дежурства воспитанников в группах старшего дошкольного возраста. Цель: определение уровня воспитательно-образовательной работы.	Наблюдение	Воспитатели групп	Нестерова Т.С.	Беседа, консультация
Декабрь	Оперативный	Подготовка к Новому году. Цель: Повысить творческую активность педагогов, детей и родителей.	Смотр-конкурс	Воспитатели групп	Нестерова Т.С.	Справка – административное совещание
Февраль	Тематический (Педсовет № 3)	«Социализация дошкольников в условиях сюжетно-ролевой игры в рамках ФГОС ДО» Цель: Уровень развития игровых качеств у воспитанников, уровень профессионального мастерства педагогов при организации с-р игры	Анализ, Беседа, Наблюдение, Посещение НОД	Воспитатели групп,	Нестерова Т.С.	Справка контроля – Педсовет № 3
Март	Оперативный	Посещение развлечений и праздников для детей. Цели: Соблюдение учебной нагрузки, длительности НОД, выявление нарушений с целью их устранения	Посещение праздников, развлечений	Музыкальные руководители,	Нестерова Т.С.	Отчет – административное совещание

Апрель	Тематический (Педсовет № 4)	Итоговый контроль Цель: Выявление уровня решения годовых задач согласно ожидаемому результату в конце года.	Наблюдение, анализ анкетирование, беседы	Педагоги ДОУ	Нестерова Т.С.	Аналитический отчет – административное совещание, Педсовет № 5
	Оперативный	Работа с неблагополучными семьями. Цели: Активизация работы с родителями.	Наблюдение, анализ, консультации	Воспитатели групп	Нестерова Т.С.	Беседа, отчет – административное совещание
Май	Оперативный	Готовность к работе с детьми летом. Цели: Подготовка оборудования, пособий, игрушек.	Смотр-конкурс	Воспитатели групп	Нестерова Т.С.	Отчет – административное совещание
	Систематический	Озеленение участка детского сада. Цели: Создание эстетической среды на территории ДОУ.	Смотр	Работники ДОУ	Нестерова Т.С.	Совещание при заведующей
Июнь	Предупредительный	Создание дидактических пособий к новому учебному году. Цели: обеспечение дидактическим материалом на будущий учебный год	Наблюдение	Педагоги	Нестерова Т.С.	Беседа, консультации
Июль	Оперативный	Организация оздоровительных мероприятий, спортивных праздников и развлечений для детей. Цели: Совершенствовать оздоровительную работу.	Наблюдение	Педагоги	Нестерова Т.С.	Беседа по результатам
Август	Оперативный	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Цели: Охрана жизни и здоровья детей.	Наблюдение	Педагоги	Нестерова Т.С.	Беседа по результатам
	Тематический (Педсовет № 1)	Итоги работы в ЛОП. Цели: Анализ выполнения целей и задач на ЛОП, проведения мероприятий	Изучение, анализ, наблюдение, посещение мероприятий	Педагоги	Нестерова Т.С.	Аналитическая справка – Административное совещание, Педсовет № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МОУ Детский сад № 273

А.В. Сидякина
31.08.2020

План мероприятий по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	-Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг»	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
5.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп
6.	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
7.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Информации по пожарной безопасности для родителей. Беседы с детьми « Служба 01 всегда на страже».	Май	Воспитатели групп

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МОУ Детский сад № 273

А.В. Сидякина

31.08.2020

План летней оздоровительной работы на 2020 - 2021

Цель: эффективно использовать благоприятное время для укрепления здоровья детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Возраст детей	Срок	Ответственные
1	2	3	4	5
<i>Работа с детьми</i>				
1	Праздник, посвященный «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»	Старший возраст	Май	ст. воспитатель муз. Руководитель, воспитатели
2	Неделя осторожного пешехода (развлечения, беседы, целевые прогулки)	Все группы		Воспитатели групп
3	Конкурс рисунков на асфальте	Все группы		Воспитатели групп
4	Беседы с детьми: «Мой дом, моя страна!»	Старший возраст		Воспитатели групп
5	«День Нептуна»	Старший возраст	Июнь	Ст. воспитатель, воспитатели
6	Неделя здоровья (мероприятия по оздоровлению, беседы, развлечения)	Все группы		Восп. групп, методист
7	Беседы с детьми о безопасности, правилах поведения дома и на улице «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть»	Все группы		Воспитатели групп
8	Неделя любимого села: • Из чего состоит село? • Город - улица - мой дом • Я в городе. Город - дорога - я. • Сельские жители	Все группы		Воспитатели групп
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>				

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Все группы	В течен. летнего оздоров. периода (ЛОП)	Воспитатели групп
---	--	------------	---	-------------------

Система мероприятий по реализации задач

1	2	3	4	5
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Все группы	Май	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3	Осуществление различных видов естественного закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, босохождение)	Все группы	В течен. летнего оздоров. периода	воспитатели групп
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	Все группы	В течен. летнего оздоров. периода	воспитатели
5	Ежедневная витаминизация блюд	Все группы	В течен. летнего оздоров. периода	Завхоз

Профилактическая работа

1	Инструктаж с сотрудниками детского сада: - По организации охраны жизни и здоровья детей; - Предупреждению детского травматизма; - Предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - Охране труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте; - Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций		Май-июнь	Ответственный
2	Оформление санитарных бюллетеня: «Кишечная инфекция» (Профилактика глазного травматизма) «Овощи, фрукты, витамины»		Июнь-август	Воспитатели
3	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Что можно и что нельзя» «Наш друг — светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»		Июнь-август	воспитатели групп

Воспитательно-образовательная работа с детьми

1	Календарное планирование согласно		В течен.	Воспитатели
---	-----------------------------------	--	----------	-------------

	методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»		ние ЛОП	групп
2	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное, изо) согласно сетке занятий на ЛОП	Все возрастные группы	Июнь-август	Муз. руков., воспит. групп
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Муз. руков., воспитатели
4	Игровая деятельность, согласно требованиям программы	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: • экскурсия в детскую библиотеку; • целевая прогулка к школе	Старший дошкольный возраст	Июнь-август	Воспитатели групп
7	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и пр.	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Контроль и руководство оздоровительной работой				
1	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков детского сада к ЛОП		Июнь	Завхоз, ст. воспитатель, воспитатели групп
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)		В течение ЛОП	Ст. воспитатель, старшая мед. Сестра
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала		В течение ЛОП	Воспитатели
4	Выполнение инструкций		В течение ЛОП	Ст. воспитатель
5	Организация питания: • документация по питанию, 10-дневное меню; • витаминизация, контроль калорийности пищи		В течение ЛОП	Завхоз
6	Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений		В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей		В течение ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели

8	Организация работы по изучению ПДД		В течение ЛОП	Ст. воспитатель
9	Работа с родителями		В течение ЛОП	Воспитатели, ст. воспитатель
Методическая работа				
1	Консультации для воспитателей: • «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; • «Оздоровление детей в ЛОП»; • «Подвижные игры на участке летом»; • «Организация работы по развитию движений на прогулке»; • «Экологическое воспитание детей летом»;		Май июнь	Ст. воспитатель
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период		Июнь	Ст. воспитатель
3	Индивидуальная работа С воспитателями (по запросам)		В течение ЛОП	Ст. воспитатель
Работа с родителями				
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: • режим дня, сетка занятий; • рекомендации по воспитанию детей летом; • рекомендации по экологическому воспитанию; • рекомендации по познавательному развитию		Июнь	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: • профилактика солнечного и теплового ударов; • профилактика кишечных инфекций;		Июнь	Воспитатели
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»		Август	Ст. воспитатель, воспитатели
4	Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»		Июнь	Воспитатели
5	Посильное участие родителей в озеленении участка и ремонте групп		В течение ЛОП	Воспитатели групп

